

桃園北區水資源回收中心

112 年度「水。淨化。重生」到校服務簡章

一、【到校服務課程內容】

1. 認證課程

- 課程名稱：誰是水醫生？（3-4 年級）
- 課程時間：2 節課
- 每班人數：30 人為限
- 課程特點：實際體驗水質檢測過程
- 課程內容：以故事的方式帶領學員認識水資源和自然生物之間的關係，以及生活污水來源，並說明生活污水進入自然環境後帶來的影響。最後以角色扮演的形式，將學員化身為水醫生進行水質檢測，並在活動中學習如何判斷水質好壞及各指標對生物造成的影響。

2. 認證課程

- 課程名稱：水的微觀世界（5-6 年級）
- 課程時間：2 節課
- 每班人數：30 人為限
- 課程特點：實際觀察水中的微生物
- 課程內容：水是人類每天都會使用到的重要資源，但你知道水裡面也有一個小小世界嗎？藉此課程帶領學員認識生活污水、污水淨化流程及微生物在淨化污水中所扮演的角色，並以水循環的概念，分享珍惜水資源、水資源淨化及再利用對人類的重要性。

3. 宣講課程

- 課程名稱：水魔法工廠（3-4 年級）
- 課程時間：1 節課
- 每班人數：30-150 人
- 課程特點：了解什麼是生活污水以及污水處理廠單元處理流程
- 課程內容：每天每個人都會產生出許多的生活污水，生活污水若是直接排放會造成環境的污染，因此需要經過污水處理廠來淨化我們每天所產出的污水，此宣導活動內容包含生活污水的來源、污水處理廠單元處理流程、生活污水淨化再利用以及如何減少生活污水愛護珍惜我們的水資源。

4. 宣講課程

- 課程名稱：水的守護天使（5-6 年級）
- 課程時間：1 節課
- 每班人數：30-150 人
- 課程特點：了解生活污水接管的重要性、下水道水管工的工作環境
- 課程內容：有時候我們會遇到馬路上有大型的工程圍籬把馬路圍住，又或者是在家裡附近要做下水道工程，造成用路人的不便，但下水道工程不僅僅能夠幫助我們淨化生活污水，也能夠讓我們的生態環境更好。在地底深處，下水道工程人員，必須忍受在濕熱又昏暗的環境下工作，非常的辛苦。本次課程將介紹生活污水的來源、如何從家戶接管到水資源中心以及下水道工程人員的工作環境及施工方式等，讓學童了解下水道作業人員的辛勞以及下水道工程的重要性。

二、【桃園北區水資源回收中心參訪課程】

1. 認證課程：

- 課程名稱：認識桃園北區水資源回收中心（一般民眾）
- 課程時間：2.5 小時
- 每班人數：10-30 人
- 參訪特點：實際參觀桃園北區水資源回收中心
- 課程內容：如果說金流、物流是城市的動脈，那麼資源回收及污水處理，就是城市的靜脈，靜脈與動脈同等重要，卻鮮少被人認識。我們將為每一位來訪的民眾，揭曉水資源回收中心的神秘面紗。

2. 認證課程：

- 課程名稱：誰是水醫生？（3-4 年級）
 - 課程時間：3 小時
 - 每班人數：10-30 人
 - 參訪特點：實際導覽參觀桃園北區水資源回收中心以及實驗體驗水質檢測
- 課程內容：
- 以故事的方式帶領學員認識水資源和自然生物之間的關係，以及生活污水來源，並說明生活污水進入自然環境後帶來的影響。最後以角色扮演的形式，將學員化身為水醫生進行水質檢測，並在活動中學習如何判斷水質好壞及各指標對生物造成的影響。

3. 認證課程：

- 課程名稱：水的微觀世界（5-6 年級）
- 課程時間：3 小時
- 每班人數：10-30 人

- 參訪特點：實際導覽參觀桃園北區水資源回收中心以及實際觀察微生物
- 課程內容：水是人類每天都會使用到的重要資源，但你知道水裡面也有一個小小世界嗎？藉此課程帶領學員認識生活污水、污水淨化流程及微生物在淨化污水中所扮演的角色，並以水循環的概念，分享珍惜水資源、水資源淨化及再利用對人類的重要性。

4. 參訪課程：

- 課程名稱：廠區探秘（3-4 年級）
- 課程時間：2.5 小時
- 每班人數：10-30 人
- 參訪特點：實際導覽參觀桃園北區水資源回收中心以及參訪遊戲互動
- 課程內容：每天每個人都會產生出許多的生活污水，生活污水若是直接排放會造成環境的汙染，因此需要經過污水處理廠來淨化我們每天所產出的污水，此參訪活動內容包含生活污水的來源、污水處理廠單元處理流程、生活污水淨化再利用以及如何減少生活污水愛護珍惜我們的水資源。

5. 參訪課程：

- 課程名稱：超級水管工，家裡的秘密通道（5-6 年級）
- 課程時間：2.5 小時
- 每班人數：10-30 人
- 參訪特點：角色扮演成施工人員，穿著專業裝備進入下水道
- 課程內容：
有時候我們會遇到馬路上有大型的工程圍籬把馬路圍住，又或者是家裡附近要做下水道工程，造成用路人的不便，但下水道工程不僅僅能夠幫助我們淨化生活污水，也能夠讓我們的生態環境更好。在地底深處，下水道工程人員，必須忍受在濕熱又昏暗的環境下工作，非常的辛苦。本次課程將介紹生活污水的來源、如何從家戶接管到水資源中心以及下水道工程人員的工作環境及施工方式等，讓學童了解下水道作業人員的辛勞以及下水道工程的重要性。

三、報名資訊

活動費用	以上課程均為免費
活動期間	112 年 11 月 1 日至 12 月 31 日止
活動場次	到校服務 5 場，參訪本中心不限場次，若欲報名請先來電洽詢
報名期間	即日起至 10 月 13 日（五）止
連絡電話	03-3229688#7235 陳小姐



桃園北區水資源回收中心 環境教育到校暨參訪推廣活動

到校服務課程

1 認證課程 2節課 誰是水醫生？（3-4年級）



★課程亮點

實際體驗水質檢測過程

★課程內容

以角色扮演的方式，將學員化身為水醫生進行水質檢測，並在活動中學習如何判斷水質好壞及各指標對生物造成的影響。

2 認證課程 2節課 水的微觀世界（5-6年級）



★課程亮點

實際體驗微生物檢測

★課程內容

你知道水裡面也有一個小小世界嗎？藉此課程帶領學員認識生活污水、污水淨化流程及微生物在淨化污水中所扮演的角色。

3 宣講課程 1節課

水魔法工廠（3-4年級）

此宣導活動內容包含生活污水的來源、污水處理廠單元處理流程、生活污水淨化再利用以及如何減少生活污水愛護珍惜我們的水資源。

水的守護天使（5-6年級）

本次課程將介紹生活污水的來源、如何從家戶接管到水資源中心以及下水道工程人員的工作環境及施工方式等，讓學童了解下水道作業人員的辛勞以及下水道工程的重要性。

本中心參訪課程

1 認證課程 3小時 誰是水醫生？（3-4年級）



★課程亮點

實際導覽參觀桃園北區水資源回收中心以及實驗體驗水質檢測

★課程內容

實際導覽參觀桃園北區水資源回收中心，將學員化身為水醫生進行水質檢測，並在活動中學習如何判斷水質好壞及各指標對生物造成的影響。

2 認證課程 3小時 水的微觀世界（5-6年級）



★課程亮點

實際導覽參觀桃園北區水資源回收中心以及實際觀察微生物

★課程內容

本課程實際導覽參觀桃園北區水資源回收中心，並由此課程帶領學員認識生活污水、污水淨化流程及微生物在淨化污水中所扮演的角色。

3 參訪課程 2.5小時

廠區探秘（3-4年級）

★課程亮點 實際導覽參觀桃園北區水資源回收中心以及參訪遊戲互動

此參訪活動內容包含生活污水的來源、污水處理廠單元處理流程、生活污水淨化再利用以及如何減少生活污水愛護珍惜我們的水資源。

超級水管工，家裡的秘密通道（5-6年級）

★課程亮點 角色扮演成施工人員，穿著專業裝備進入下水道

本次課程將介紹生活污水的來源、如何從家戶接管到水資源中心以及下水道工程人員的工作環境及施工方式等，讓學童了解下水道作業人員的辛勞以及下水道工程的重要性。

即日起開始預約報名至10月13日(五)，報名依照報名時間序登記額滿為止。



1

活動資訊

活動費用 以上課程均為免費
錄取通知 3個工作天內，聯絡申請人



2

活動場次

活動期間 112年11月1日至12月31日
活動場次 到校服務5場次
本中心參訪不限場次



3

聯絡資訊

聯絡人 陳小姐
連絡電話 (03)322-9688#7235
e-mail tynwrc@gmail.com
地址 桃園市蘆竹區富華路一段177號

桃園北區水資源回收中心

112 年度「水。淨化。重生」到校服務 申請表

申請日期： 年 月 日

一、申請學校資料			
學校名稱			
學校地址			
聯絡人資訊	姓名	市話	行動電話
電子郵件			
班級名稱		學員人數	
二、活動時間及課程			
活動日期			
到校服務 選擇課程	☐ 認證課程：誰是水醫生(3-4 年級)-2 節課 ☐ 認證課程：水的微觀世界(5-6 年級)-2 節課 ☐ 宣講課程：水魔法工廠(3-4 年級)-1 節課 ☐ 宣講課程：水的守護天使(5-6 年級)-1 節課		
三、備註			
1. 本服務提供範圍為桃園區、蘆竹區國小 3-6 年級學生，採預約報名。 2. 活動期間：112/11/01-112/12/31 3. 依報名時間順序錄取每校限定 2 場、每班限 1 次，參與人數限定為以 15-30 人為限，到校服務下半年度限定 5 場次。 4. 報名前請先來電確認活動日期，並於活動兩週前回傳本報名表，以利相關作業之安排。 5. 經回傳報名成功通知後始算為報名成功，三日內若未回傳請來電確認。 6. 若因故需取消，請於三天前來電告知。 7. 如因氣候影響，活動當日公告停止上班上課，則該場次自動取消。 8. 活動進行中，本中心將以拍照或錄影方式紀錄，若無法配合請事先告知。 9. 若班上同學有特殊狀況，請提早告知。			
報名專線：03-322-9688#7235 陳莉恩 小姐			
報名信箱： tynwrc@gmail.com (主旨：報名到校服務<XX 國小 XX 班>)			